



Impuls: Selbstmanagement

Ein gutes Selbstmanagement kann Ihnen dabei helfen, strukturierter, organisierter und vor allem stressfreier zu arbeiten. Dabei sind Sie selbst gefragt. Im Folgenden finden Sie einige Hinweise.

Was beinhaltet Selbstmanagement?

- Entwicklung und Weiterentwicklung fachlicher Expertise (z. B. Qualitätsmanagement, Prozessmanagement, bestimmte fachliche Ansätze usw.)
- Souveräner Umgang mit Komplexität und Stress (Haben Sie alles im Blick? Können Sie ruhig auch in stressigen Situationen agieren und reagieren?)
- Selbstklärung und Selbstreflexion (regelmäßige Zeiten, in denen Sie über Ihr Handeln nachdenken)
- Arbeitsorganisation und Zeitmanagement (Rückblickend: Klappen die Dinge, die Sie angehen? Müssen Sie bei manchen Themen mehr Zeit einplanen?)
- Stress- und Krisenmanagement (Wie routiniert können Sie in Konflikten mit Mitarbeitenden, Familien und dem Träger umgehen? Welche Rolle nehmen Sie in den Konflikten ein?)
- Selbstsorge (Pausen, Urlaub, Supervision, Coaching)
- Karriereplanung (Fort- und Weiterbildung: Was brauchen Sie für Ihre Entwicklung?)

Welche Methoden gibt es?

- Täglicher/wöchentlicher Arbeits-/Aufgabenplan (analog oder digital)
- Übersichtliche Organisation des Büros (räumlich gesehen, aber auch organisatorisch)
- Kontinuierliche Evaluation der Arbeits-, Aufgaben- und Zeitplanung (Wie bekommen Sie Feedback?)
- Festlegung und kontinuierliche Evaluation der Arbeitsteilung im Leitungsteam: Tandem, Stellvertretung etc. (Welche Zeiten haben Sie? Wie regelmäßig können Sie sich austauschen?)
- Sicherstellung kontinuierlicher Absprachen/Abstimmungen im Leitungsteam (Reflexionsräume schaffen, Ergebnisse evaluieren)
- Selbstreflexion der Führungsrolle, z. B. durch Einholen von Feedback der Mitarbeitenden, Inanspruchnahme von Supervision etc.



Starke Leitung Starke Kita

Quellen:

- [Leitung von Kindertageseinrichtungen](#). München: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte, WiFF Expertisen, Band 39. Strehmel, P., & Ulber, D. (2014).
- [Führungs- und Leitungstätigkeiten in KiTas systematisch identifizieren und reflektieren: Eine Praxishilfe](#). Gütersloh: Bertelsmann Stiftung. doi:10.11586/2017030. Cramer, M., & Münchow, A. (2017).