



**Starke Leitung**  
**Starke Kita**

## **Methode: Veränderungsporträt – Beteiligung der Fachkräfte**

*Die Beteiligung der Mitarbeitenden bei wichtigen Entscheidungen rund um den Alltag, die Struktur und die Arbeitsweise in der Einrichtung ist wichtig, wenn sich alle Fachkräfte mit ihrem Tun in der Kita identifizieren sollen. Mittels folgender Methode lassen sich die individuellen Stärken und Wünsche der Mitarbeitenden auf kreative Art und Weise herausfinden.*

**Methode:** Veränderungsporträt

**Material:** Kopierte Zettel mit Silhouette eines Menschen für jeden Teilnehmenden, Stifte, ggf. ein Aufnahmegerät zum Aufzeichnen

**Zeit:** 30 - 60 Minuten

**Ziel:** Partizipation im Team stärken, Artikulation der eigenen Stärken, Wünsche und Meinungen

### **Durchführung:**

Jeder und jede Teilnehmende erhält ein Blatt mit der Silhouette eines Menschen. Diese können zunächst mit den Stiften so umgestaltet werden, dass die Silhouetten dem Aussehen der jeweiligen Person entsprechen. Nun überlegen sich die Teilnehmenden, welche Stärken sie an ihrem Körper und in ihrem Handeln markieren und beschreiben können. Dazu machen sie sich an bestimmte Stellen der Silhouette kurze Notizen (z. B. „Mit meinen Händen kann ich besonders gut malen“, „Mit meinem Kopf kann ich analytisch denken“). Es können aber auch Veränderungswünsche markiert werden (z. B. „Mit meinen Füßen möchte ich mit meiner Kita-Gruppe häufiger Ausflüge in die Natur machen“, „Mein Herz wünscht sich eine verständige Kita-Leiterin“). Die Veränderungen können sich sowohl auf die einzelne Person als auch auf eine größere Gemeinschaft beziehen. Dann werden die Veränderungsporträts einzeln vorgestellt und die Kommentare ggf. mit dem Aufnahmegerät aufgezeichnet.

Quelle: [Methodensammlung: Lernorte der Demokratie im Vor- und Grundschulalter](#) der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS), Regionalstelle Sachsen, Dresden, Kapitel 6.5, Seite 60 des pdfs.