



Starke Leitung
Starke Kita

Methode: Netzwerkkarte für Kooperationen im Sozialraum

Gute Kooperationen und Partnerschaften im Sozialraum entstehen nicht von selbst. Vielmehr sind sie das Ergebnis der gezielten Überlegung, welche Orte und Akteur:innen im Umfeld der Kita zur Förderung und Unterstützung der Kinder und Familien beitragen könnten sowie der anschließenden Aktivierung und Pflege dieser Partnerschaften. Die Netzwerkkarte hilft Ihnen bei der Identifikation möglicher Partner:innen.

Methode: Netzwerkkarte

Material: ggf. mehrfach ausgedruckte Netzwerk-Vorlage, Stifte

Zeit/Durchführung: ca. 30 bis 60 Minuten.

Ziel: Mithilfe der Netzwerkkarte kann die Kita-Leitung gemeinsam mit dem Team wichtige Akteur:innen und Expert:innen im Sozialraum identifizieren, erste Ideen notieren und entsprechende Verantwortlichkeiten sowie zeitliche Ziele festhalten.




Quelle der Netzwerkkarte auf der folgenden Seite: Broschüre [Wege zur WillkommensKITA. Arbeitsmaterialien für die Kita- und Hort-Praxis](#). Herausgeberin: Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) im Rahmen des Programms

Netzwerkkarte

Zentrum = sehr enge und intensive Kooperation, außen = punktuelle Kooperation

Handlungsfeld:

Empfehlungen zur Arbeit mit der Netzwerkkarte

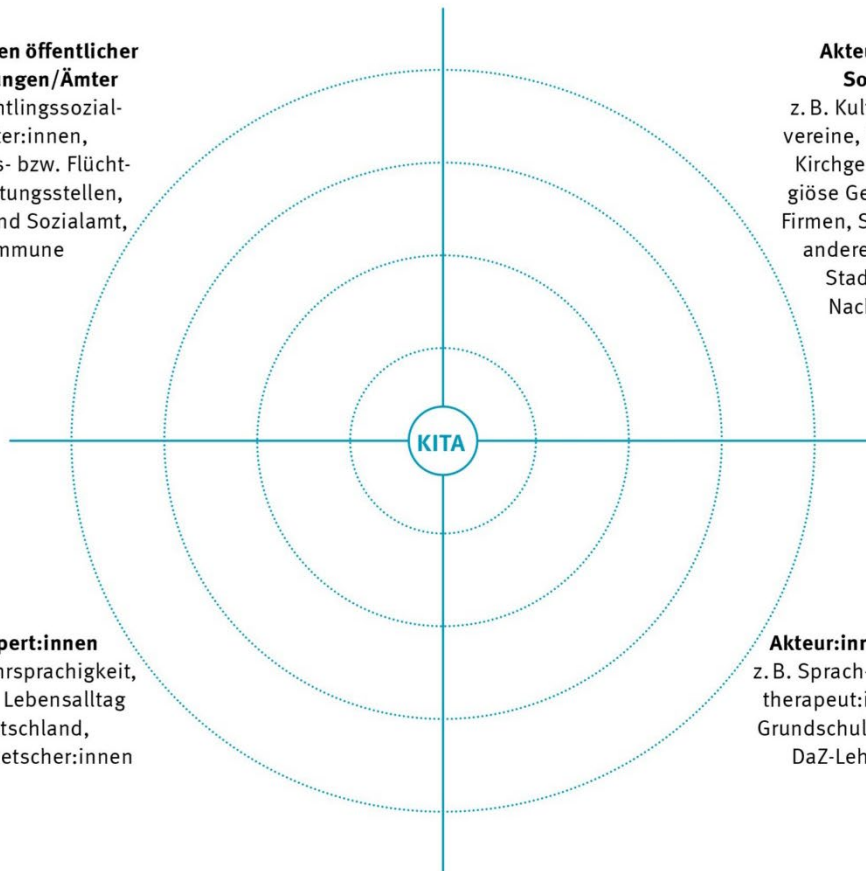
- | | | | |
|---|---|---|---|
| <p>1. Tragen Sie zusammen, mit welchen Akteur:innen sowie Fachexpert:innen Sie im Handlungsfeld bereits arbeiten.</p> <p>2. Tauschen Sie sich über die Qualität der Zusammenarbeit aus und nutzen folgende Symbole:</p> | 

 | <p>Mit der Zusammenarbeit sind wir zufrieden.</p> <p>Die Zusammenarbeit könnte besser sein.</p> <p>Mit der Zusammenarbeit sind wir unzufrieden.</p> | <p>3. Überlegen Sie, welche Kontakte Sie intensivieren möchten.</p> <p>4. Klären Sie, welche Partner:innen bei der Arbeit im Handlungsfeld fehlen.</p> <p>5. Legen Sie die Verantwortlichkeiten für den Kontaktaufbau und die -pflege im Team fest.</p> |
|---|---|---|---|

Akteur:innen öffentlicher Einrichtungen/Ämter

z. B. Flüchtlingssozialarbeiter:innen, Migrations- bzw. Flüchtlingsberatungsstellen, Jugend- und Sozialamt, Kommune

Akteur:innen im Sozialraum

z. B. Kultur- und Sportvereine, Ehrenamtliche, Kirchengemeinden, religiöse Gemeinschaften, Firmen, Stadtbibliothek, andere Kitas/Horte, Stadtteiltrunde, Nachbarschaft



Fachexpert:innen

z. B. zu Mehrsprachigkeit, Asylrecht, Lebensalltag in Deutschland, Kulturdolmetscher:innen

Akteur:innen am Kind

z. B. Sprach- und Traumatherapeut:innen, Ärzte, Grundschullehrer:innen, DaZ-Lehrer:innen

Wen kontaktieren wir?	Wer ist verantwortlich?	Bis wann?
1.		
2.		
3.		

Quelle Netzwerkkarte: Broschüre [Wege zur WillkommensKITA. Arbeitsmaterialien für die Kita- und Hort-Praxis.](#) Herausgeberin: Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) im Rahmen des Programms „WillkommensKITAs“, 4. Auflage 2021, Seite 44 des pdfs.