



## **Impulsfragen: Beobachten und dokumentieren**

*Folgende Impulsfragen für die Kita-Leitung und das Team helfen dabei, die Prozesse bei der Beobachtung und Dokumentation zu reflektieren und weiterzuentwickeln:*

Individuell beobachten und dokumentieren:

- Wie dokumentieren Sie die Entwicklung des Kindes?
- Haben Sie festgelegt, wie oft jedes Kind systematisch beobachtet wird?
- Haben Sie in Ihrem Team ein festes Zeitfenster, in dem Sie sich über die Eindrücke austauschen?
- Wie halten Sie die Ergebnisse fest?
- Wo sehen Sie besonderen Handlungs- und Entwicklungsbedarf?

Eltern einbeziehen:

- Auf welche Art und Weise beteiligen Sie die Eltern an der Beobachtung und Dokumentation?
- Wie verständigen Sie sich mit ihnen über die Entwicklungsschritte des Kindes?
- Inwiefern fließen Rückmeldungen der Eltern ein?
- Wo sehen Sie besonderen Handlungs- und Entwicklungsbedarf?

Mit Kindern austauschen:

- Beziehen Sie auch die Kinder in die Beobachtung und Dokumentation mit ein?
- Wie sprechen Sie mit ihnen über Dokumentiertes?
- Sind die Bildungsbücher und Portfolios für Kinder zugänglich?
- Wenn ja, was beobachten Sie beim Umgang der Kinder mit den Mappen?
- Wo sehen Sie besonderen Handlungs- und Entwicklungsbedarf?

*Quelle: Gemeinsam erfolgreich. Eltern als Bildungs- und Erziehungspartner.*

[https://www.dkjs.de/fileadmin/Redaktion/Dokumente/shop/3\\_Gemeinsam\\_erfolgreich.pdf](https://www.dkjs.de/fileadmin/Redaktion/Dokumente/shop/3_Gemeinsam_erfolgreich.pdf)